

 <b>Rogazionisti</b> Scuole Paritarie		<b>PIANO DI LAVORO</b> <b>ANNO SCOLASTICO</b> <b>2024 - 2025</b>		Padova, 01 ottobre 2024	
<b>Docente</b>	<b>Gobbo Francesca</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Scienze motorie</b>	<b>Classe</b>	<b>4 L</b>

### **FINALITÀ DELLA PROGETTAZIONE**

- Riconoscere la terminologia specifica della materia
- Essere consapevole del proprio “abito motorio” e avere coscienza dei propri limiti
- Saper applicare i principi fondamentali di tecniche individuali e di gesti sportivi
- Apprendere i concetti fondamentali di una corretta cultura sportiva
- Rispettare regole e ruoli all’interno di un gruppo

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Miglioramento delle capacità condizionali
- Miglioramento delle capacità coordinative
- Coordinamento degli schemi motori di base
- Conoscenza dei fondamentali di alcuni sport di squadra ed individuali

### **OBIETTIVI TRASVERSALI**

Concorrere alla formazione della personalità degli alunni sviluppandone il senso critico, il rispetto degli altri e delle regole.

### **COMPETENZE**

- Saper organizzare informazioni al fine di produrre semplici sequenze o progetti motori, espressivi, sportivi individuali e di squadra.
- Saper utilizzare le tecniche specifiche individuali e di squadra nelle varie situazioni
- Saper giocare in vari ruoli uno sport di squadra.
- Saper arbitrare ed assumere ruoli di giuria in semplici competizioni scolastiche.
- Saper usare adeguatamente le attrezzature sportive al fine di evitare infortuni.
- Saper intervenire efficacemente per un primo soccorso in caso di infortunio.

### **COMPITO DI REALTÀ' (INTERDISCIPLINARE)**

In questa tipologia di compito, le discipline, trasversalmente, contribuiranno a creare una serie di prove e un percorso che ha come scopo quello di cercare di simulare un’attività della vita reale in cui si utilizzino tutte le capacità acquisite e la creatività per risolvere un “problema vero”. Durante l’anno scolastico si definirà un progetto interdisciplinare con

ordinaria programmazione didattica e valutazione a mezzo di parametri condivisi e griglie di valutazione.

### ***EDUCAZIONE CIVICA***

I valori relativi all'aspetto relazionale. il rispetto dei giocatori e la figura dell'arbitro durante le azioni degli sport di squadra.

La sicurezza generale, a scuola, in palestra e in ambiente naturale

### ***DIDATTICA ORIENTATIVA***

Sulla base del decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, l'orientamento, già previsto da linee guida precedenti, si prefigge di raggiungere, attraverso la didattica curricolare, i seguenti obiettivi:

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo);
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini;
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione;
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza;
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione;
- Esplorazione dell'affettività, accettazione e valorizzazione della propria immagine corporea;
- Riflessione e acquisizione di abilità di immaginazione, progettazione e modalità di scelta;
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazione.

Nello specifico della materia si svolgeranno attività che mirino alla conoscenza del proprio corpo e delle sue potenzialità attraverso il movimento, con esercizi a corpo libero e con i vari attrezzi della ginnastica tradizionale.

Si progetteranno attività di squadra per sviluppare le esperienze di gestione del gruppo, ridefinizione di ruoli all'interno della squadra, di valorizzazione dei punti di forza e anche di presa di coscienza dei propri limiti. Inoltre si cercherà di sviluppare la competenza di saper gestire l'arbitraggio in alcune attività di sport di squadra.

### ***PROGRAMMA SECONDO INDICAZIONI MINISTERIALI***

- Test d'ingresso(settembre)
- Potenziamento fisiologico(settembre-ottobre)
- Ginnastica educativa con piccoli attrezzi (ottobre)
- Ginnastica educativa ai grandi attrezzi(novembre-marzo)
- Atletica leggera(ottobre-aprile)
- Attività ludiche propedeutiche ad alcuni giochi di squadra(novembre- aprile)
- Attività presso gli impianti Plebiscito (dicembre-gennaio-febbraio)

- Conoscenza teorica dei fondamentali di alcuni sport individuali e di squadra (aprile-maggio)

#### **TESTI DI RIFERIMENTO**

Dispense del docente.

#### **DESCRIZIONE DELL' ATTIVITÀ**

- Esercitazioni a corpo libero individuali
- Esercitazioni con attrezzi
- Esercizi di gruppo in collaborazione
- Andature ginniche
- Percorsi e circuiti ginnastici
- Esercitazioni specifiche sui gesti tecnici di alcune discipline sportive
- Attività di squadra nelle esercitazioni pratiche

#### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

- Metodi globale e analitico
- Lezione frontale
- Indicazioni di carattere visivo e verbale

#### **DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Lezioni multimediali con l'ausilio di dvd, in preparazione di attività pratiche di alcune discipline sportive e video relativi all'etica sportiva.

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- Verifiche formative e sommative in itinere con osservazione diretta e sistematica sui miglioramenti dalla situazione di partenza
- Verifiche in modo prevalentemente oggettivo attraverso test, prove pratiche e approfondimenti individuali e di gruppo
- Valutazione di alcuni obiettivi quali la fiducia di sé, la costruzione di una corretta identità personale e la formazione della persona secondo corrette regole sociali
- Partecipazione attiva e collaborativa

Nel formulare la valutazione finale si terrà conto della valutazione sommativa rappresentata dalle voci relative a partecipazione, impegno, capacità relazionali,

comportamento e rispetto delle regole, e dalla media delle verifiche disciplinari riguardanti conoscenze, abilità e competenze.

**Griglia di Valutazione:**

VOTO	GIUDIZIO	COMPETENZE RELAZIONALI	PARTECIPAZIONE	RISPETTO REGOLE	METODO	CONOSCENZA
10	OTTIMO	PROPOSITIVO LEADER	COSTRUTTIVA SEMPRE	CONDIVISIONE AUTOCONTROLLO	RIELABORATIVO O CRITICO	APPROFONDIRITA DISINVOLTA
9	DISTINTO	COLLABORATIVO	EFFICACE QUASI SEMPRE	APPLICAZIONE SICURA E COSTANTE	ORGANIZZATO SISTEMATICO	CERTA SICURA
8	BUONO	DISPONIBILE	ATTIVA E PERTINENTE SPESSO	CONOSCENZA APPLICAZIONE	ORGANIZZATO	SODDISFACENTE
7	PIU' CHE SUFFICIENTE	SELETTIVO	ATTIVA SOVENTE	CONOSCENZA REGOLE PRINCIPALI	MNEMONICO MECCANICO	GLOBALE
6	SUFFICIENTE	DIPENDENTE POCO ADATTABILE	DISPERSIVA SETTORIALE A VOLTE	GUIDATA ESSENZIALE	SUPERFICIALE DIFFICOLTOSO	ESSENZIALE PARZIALE
5	NON SUFFICIENTE	CONFLITTUALE PASSIVO	OPPOSITIVA PASSIVA A VOLTE	INSOFFERENZA	DIFFICOLTOSO	POCA
4	SCARSO	INDIFFERENTE	PASSIVA	RIFIUTO	NON HA METODO	NON CONOSCE
3-0	NON VALUTABILE	DIFFICOLTA'	OPPOSITIVA	CONTESTATIVA	NULLO	NULLA

**STRUMENTI**

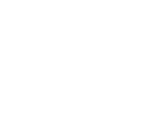
Attrezzatura sportiva di vario genere per l'attività pratica in ambiente adatto (palestre e campi da gioco)

**STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

In base al processo di apprendimento didattico ed educativo di ciascun alunno si cercheranno specifiche azioni e strategie per un continuo miglioramento dei livelli.

**PROGRAMMAZIONE INCLUSIONE**

Verrà predisposto il PDP per gli alunni che necessitano percorsi personalizzati, individualizzati e differenziati a seconda delle necessità, con strategie educative e didattiche personalizzate anche con la condivisione della famiglia e dei servizi.



Scuole Rogazionisti  
Secondaria di primo e secondo grado  
Via Tiziano Minio, 15 - 35134 PADOVA



Tel. 049 605200 - Fax 049 605067  
E-mail: [info@scuolerogazionisti.it](mailto:info@scuolerogazionisti.it)  
Web: [www.scuolerogazionisti.it](http://www.scuolerogazionisti.it)

