

		PIANO DI LAVORO ANNO SCOLASTICO 2024- 2025		Padova 01 ottobre 2024	
Docente	Gobbo Francesca	Disciplina	Scienze motorie	Classe	1 L

FINALITÀ DELLA PROGETTAZIONE

- Riconoscere la terminologia specifica della materia
- Essere consapevole del proprio “abito motorio” e avere coscienza dei propri limiti
- Saper applicare i principi fondamentali di tecniche individuali e di gesti sportivi
- Apprendere i concetti fondamentali di una corretta cultura sportiva
- Rispettare regole e ruoli all’interno di un gruppo

OBIETTIVI SPECIFICI

- Miglioramento delle capacità condizionali
- Miglioramento delle capacità coordinative
- Coordinamento degli schemi motori di base
- Conoscenza dei fondamentali di alcuni sport di squadra ed individuali

OBIETTIVI TRASVERSALI

Concorrere alla formazione della personalità degli alunni sviluppandone il senso critico, il rispetto degli altri e delle regole.

COMPETENZE

- Saper organizzare informazioni al fine di produrre semplici sequenze o progetti motori, espressivi, sportivi individuali e di squadra.
- Saper utilizzare le tecniche specifiche individuali e di squadra nelle varie situazioni
- Saper giocare in vari ruoli uno sport di squadra.
- Saper arbitrare ed assumere ruoli di giuria in semplici competizioni scolastiche.
- Saper usare adeguatamente le attrezzature sportive al fine di evitare infortuni.
- Saper intervenire efficacemente per un primo soccorso in caso di infortunio.

COMPITO DI REALTÀ' (INTERDISCIPLINARE)

In questa tipologia di compito, le discipline, trasversalmente, contribuiranno a creare una serie di prove e un percorso che ha come scopo quello di cercare di simulare un’attività della vita reale in cui si utilizzino tutte le capacità acquisite e la creatività per risolvere un “problema vero”. Durante l’anno scolastico si definirà un progetto interdisciplinare con ordinaria programmazione didattica e valutazione a mezzo di parametri condivisi e griglie di valutazione.

EDUCAZIONE CIVICA

- I valori dello sport e il “ fair play”: serie di norme dettate da un codice di comportamento che mette al primo posto il rispetto di se stessi, degli altri, delle regole.

DIDATTICA ORIENTATIVA

Sulla base del decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, l'orientamento, già previsto da linee guida precedenti, si prefigge di raggiungere, attraverso la didattica curricolare, i seguenti obiettivi:

- Conoscenza di sé (identità e ridefinizioni plurali della stessa in senso evolutivo);
- Scoperta e gestione dei propri interessi, valori, punti di forza, limiti, vincoli, conoscenze, competenze, esperienze, attitudini;
- Comprensione del proprio locus of control o senso di attribuzione;
- Rinforzo dell'autoefficacia e della resilienza;
- Rinforzo dell'autostima, della motivazione;
- Esplorazione dell'affettività, accettazione e valorizzazione della propria immagine corporea;
- Riflessione e acquisizione di abilità di immaginazione, progettazione e modalità di scelta;
- Conoscenza dei contesti, capacità di reperire informazione.

Nello specifico della materia si svolgeranno attività che mirino alla conoscenza del proprio corpo e delle sue potenzialità attraverso il movimento, con esercizi a corpo libero e con i vari attrezzi della ginnastica tradizionale.

Si progetteranno attività di squadra per sviluppare le esperienze di gestione del gruppo, di definizione di ruoli all'interno della squadra, di valorizzazione dei punti di forza e anche di presa di coscienza dei propri limiti. Inoltre si cercherà di sviluppare la competenza di saper gestire l'arbitraggio in alcune attività di sport di squadra.

PROGRAMMA SECONDO INDICAZIONI MINISTERIALI

- Test d'ingresso(settembre)
- Potenziamento fisiologico(settembre-ottobre)
- Ginnastica educativa con piccoli attrezzi (ottobre)
- Ginnastica educativa ai grandi attrezzi(novembre-marzo)
- Atletica leggera(ottobre-aprile)
- Attività ludiche propedeutiche ad alcuni giochi di squadra(novembre- aprile)
- Attività presso gli impianti Plebiscito (dicembre-gennaio-febbraio)
- Conoscenza teorica dei fondamentali di alcuni sport individuali e di squadra(aprile-maggio)

TESTI DI RIFERIMENTO

Dispense del docente.

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITÀ

- Esercitazioni a corpo libero individuali
- Esercitazioni con attrezzi
- Esercizi di gruppo in collaborazione
- Andature ginniche
- Percorsi e circuiti ginnastici
- Esercitazioni specifiche sui gesti tecnici di alcune discipline sportive
- Attività di squadra nelle esercitazioni pratiche

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Metodi globale e analitico
- Lezione frontale
- Indicazioni di carattere visivo e verbale

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Lezioni multimediali con l'ausilio di dvd, in preparazione di attività pratiche di alcune discipline sportive e video relativi all'etica sportiva.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Verifiche formative e sommative in itinere con osservazione diretta e sistematica sui miglioramenti dalla situazione di partenza
- Verifiche in modo prevalentemente oggettivo attraverso test, prove pratiche e approfondimenti individuali e di gruppo
- Valutazione di alcuni obiettivi quali la fiducia di sé, la costruzione di una corretta identità personale e la formazione della persona secondo corrette regole sociali
- Partecipazione attiva e collaborativa

Nel formulare la valutazione finale si terrà conto della valutazione sommativa rappresentata dalle voci relative a partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento e rispetto delle regole, e dalla media delle verifiche disciplinari riguardanti conoscenze, abilità e competenze.

Griglia di Valutazione:

VOTO	GIUDIZIO	COMPETENZE RELAZIONALI	PARTECIPAZIONE	RISPETTO REGOLE	METODO	CONOSCENZA
10	OTTIMO	PROPOSITIVO LEADER	CONSTRUTTIVA SEMPRE	CONDIVISIONE AUTOCONTROLLO	RIELABORATIVO O CRITICO	APPROFONDITA DISINVOLTA
9	DISTINTO	COLLABORATIVO	EFFICACE QUASI SEMPRE	APPLICAZIONE SICURA E COSTANTE	ORGANIZZATO SISTEMATICO	CERTA SICURA
8	BUONO	DISPONIBILE	ATTIVA E PERTINENTE SPESSO	CONOSCENZA APPLICAZIONE	ORGANIZZATO	SODDISFACENTE
7	PIU' CHE SUFFICIENTE	SELETTIVO	ATTIVA SOVENTE	CONOSCENZA REGOLE PRINCIPALI	MNEMONICO MECCANICO	GLOBALE
6	SUFFICIENTE	DIPENDENTE POCO ADATTABILE	DISPERSIVA SETTORIALE A VOLTE	GUIDATA ESSENZIALE	SUPERFICIALE DIFFICOLTOSO	ESSENZIALE PARZIALE
5	NON SUFFICIENTE	CONFLITTUALE PASSIVO	OPPOSITIVA PASSIVA A VOLTE	INSOFFERENZA	DIFFICOLTOSO	POCA
4	SCARSO	INDIFFERENTE	PASSIVA	RIFIUTO	NON HA METODO	NON CONOSCE
3-0	NON VALUTABILE	DIFFICOLTA'	OPPOSITIVA	CONTESTATIVA	NULLO	NULLA

STRUMENTI

Attrezzatura sportiva di vario genere per l'attività pratica in ambiente adatto (palestre e campi da gioco)

STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

In base al processo di apprendimento didattico ed educativo di ciascun alunno si cercheranno specifiche azioni e strategie per un continuo miglioramento dei livelli.

PROGRAMMAZIONE INCLUSIONE

Verrà predisposto il PDP per gli alunni che necessitano percorsi personalizzati, individualizzati e differenziati a seconda delle necessità, con strategie educative e didattiche personalizzate anche con la condivisione della famiglia e dei servizi.

Scuole Rogazionisti
Secondaria di primo e secondo grado
Via Tiziano Minio, 15 - 35134 PADOVA



Tel. 049 605200 - Fax 049 605067
E-mail: info@scuolerogazionisti.it
Web: www.scuolerogazionisti.it