



**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

Padova
31 maggio 2024

Docente

Bustreo Cecilia

Materia

italiano

Classe

3A

PROGRAMMA

GRAMMATICA (due ore alla settimana per tutto l'anno)

- Ripasso analisi logica (frase minima e frase semplice, soggetto, predicato verbale e nominale, complemento oggetto)

- Principali complementi indiretti

Analisi del periodo:

- caratteri generali, la proposizione e la divisione del periodo;

- La proposizione principale.

La proposizione coordinata;

- La proposizione subordinata;

- La proposizione incidentale.

- Le subordinate fondamentali: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa, causale, consecutiva, finale, temporale, concessiva, condizionale (periodo ipotetico);

- Il discorso diretto e indiretto;

- Le subordinate accessorie;

ANTOLOGIA (due ore alla settimana per tutto l'anno)

- Il romanzo di formazione (le caratteristiche del genere, letture selezionate dal docente per la classe);

- La novella e il racconto (le caratteristiche del genere, letture selezionate dal docente per la classe);

- La fantascienza (le caratteristiche del genere, letture selezionate dal docente per la classe);

- Le autobiografie e i libri di memoria (letture selezionate dal docente per la classe tratte da: Primo Levi, Emanuela Zuccalà, Anne Frank, Giacomo Debenedetti; Maristella Maggi);

- I Classici (letture selezionate dal docente per la classe tratte da: Jane Austen, Charles Dickens, Giovanni Verga, Nikolaj Gogol', Dino Buzzati, Mary Shelley, Edgar Allan Poe).

- Altri testi riguardanti diversi temi di attualità: adolescenza, relativismo culturale, società e tecnologia, società e scienza, globalizzazione, ecc.

LETTERATURA (un'ora alla settimana per tutto l'anno)

- Il Seicento e il Settecento in sintesi

- Il Romanticismo (periodo, caratteristiche, autori principali);

- Ugo Foscolo (vita, opere, letture selezionate dal docente per la classe);

- Giacomo Leopardi (vita, opere, letture selezionate dal docente per la classe);

- Alessandro Manzoni (vita, opere, letture selezionate dal docente per la classe)

- Il Verismo (periodo, caratteristiche, autori principali);

- Giovanni Verga (vita, opere, letture selezionate dal docente per la classe);

- La poesia crepuscolare (periodo, caratteristiche, autori principali);

- Giovanni Pascoli (vita, opere, letture selezionate dal docente per la classe);

- Gabriele D'Annunzio (vita, opere, letture selezionate dal docente per la classe)

- Il Novecento tra poesia e prosa

- Giuseppe Ungaretti (vita, opere, letture selezionate dal docente per la classe);

- Eugenio Montale (vita, opere, letture selezionate dal docente per la classe);
- Luigi Pirandello (vita, opere, letture selezionate dal docente per la classe);
- Italo Svevo (vita, opere, letture selezionate dal docente per la classe);

SCRITTURA

- Il testo narrativo-descrittivo;
- Il testo argomentativo;
- L'analisi del testo
- Il riassunto

LETTURA:

- In classe durante l'anno è stato letto il libro "Renzo e Lucia, un amore contrastato", Paola Cataldo, Loescher editore.

EDUCAZIONE CIVICA

- Costituzione italiana;
- istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
- storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- educazione alla cittadinanza digitale;
- educazione alla legalità;
- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Firma del Docente



Padova li 31 maggio 2024

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe



Firma Alunno/a Rappresentante di Classe





**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

Padova
31 maggio 2024

Docente

Fugazza D.

Materia

Storia

Classe

3A

Programma

- Il Congresso di Vienna e i moti
- Il Risorgimento italiano: protagonisti, luoghi, date, sviluppi, cause e conseguenze;
- L'inno di Mameli;
- La nascita del Regno d'Italia e il problema del brigantaggio;
- Cenni sulla Destra storica e sul governo Crispi;
- Il primato degli Stati Uniti e le guerre indiane;
- La Seconda rivoluzione industriale;
- La *belle époque*;
- Colonialismo e nazionalismo;
- La Prima guerra mondiale e il dopoguerra;
- Rivoluzione russa.
- Il fascismo;
- La Germania nazista;
- La seconda guerra mondiale;
- La guerra dell'Italia e la Resistenza;
- L'Europa durante la Guerra Fredda e boom economico.

EDUCAZIONE CIVICA

- Dalle guerre mondiali alle guerre dell'acqua.
- I rapporti tra lo Stato italiano e la Chiesa.

Firma del Docente

Daide Fugazza

Padova li 31 maggio 2024

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

Daide De Lorenzis

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

Diletta Benazzato



**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

Padova
31 maggio 2024

Docente

Fugazza D.

Materia

Geografia

Classe

3A

Programma

- Ripasso selezione Stati europei e Unione Europea;
- Le carte e l'orientamento geografico.
 - o N.b.: ripasso settembre

- La demografia (la popolazione mondiale, differenza razze ed etnia, gli indicatori demografici, metropoli e megalopoli del mondo);
- Le migrazioni, le lingue e le religioni del mondo.
 - o N.b.: ottobre

- La globalizzazione (le diverse forme di globalizzazione, sviluppo e sottosviluppo, gli indicatori economici e sociali);
- Le risorse del pianeta e le attività dell'uomo (tipologie e attività del settore primario, secondario e terziario);
- Il *digital divide*.
 - o N.b.: novembre

- Stati e organizzazioni internazionali (le forme dello Stato e gli organismi internazionali);
- Cenni su clima e ambienti della Terra (pianure, rilievi, climi, ambienti, biodiversità);
- Cenni di geografia astronomica (il Sistema Solare e i moti della Terra).
 - o N.b.: dicembre

- Le Americhe (geografia fisica, politica, ambiente, clima, selezione di alcuni Stati principali);
- L'Africa (geografia fisica, politica, ambiente, clima, selezione di alcuni Stati principali);
- L'Asia (geografia fisica, politica, ambiente, clima, selezione di alcuni Stati principali);
- L'Oceania (geografia fisica, politica, ambiente, clima, selezione di alcuni Stati principali).
 - o N.b.: gennaio-giugno

-

EDUCAZIONE CIVICA

- L'Onu per la pace e i diritti umani.
- La questione israelo-palestinese.

Firma del Docente Davide Fucina **Padova li 31 maggio 2024**

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe Deniele De Lorenzis

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe Diletta Benazzato





**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO
2023 – 2024**

Padova
31 maggio 2024

Docenti	RUZZANTE ENRICO	Disciplina	S.M.C.F.N.	Classe	3A
----------------	------------------------	-------------------	-------------------	---------------	-----------

PROGRAMMA

Il programma oltre a seguire i contenuti del libro di testo potrà contenere altri approfondimenti sia di esercizi sia di contenuti. Per tale motivo, soprattutto in scienze, è opportuno prendere appunti e considerare anche il quaderno, o altro materiale aggiuntivo, uno strumento di studio. I contenuti dei capitoli più importanti sono rinforzati con: esercitazioni, interrogazioni, lezioni multimediali, attività pratiche.

Algebra

Primo quadrimestre:

- La probabilità (settembre-ottobre)
- L'insieme dei numeri relativi (ottobre-novembre)
- Le operazioni con i numeri relativi (dicembre-gennaio)
- Il calcolo letterale (gennaio)

Secondo quadrimestre:

- Le equazioni (febbraio / marzo)
- Il piano cartesiano e la retta (aprile)

Geometria

Primo quadrimestre:

- Circonferenza e cerchio: le misure (ottobre / novembre)
- Rette e piani nello spazio (novembre / dicembre)
- L'estensione solida (gennaio / febbraio)

Secondo quadrimestre:

- I poliedri: superficie e volume (febbraio / marzo)
- I solidi di rotazione: superficie e volume (aprile-maggio)

Scienze

Primo quadrimestre:

- La trasmissione dei caratteri ereditari (settembre-ottobre)
- Universo (novembre-dicembre)
- La terra nel sistema solare (dicembre-gennaio)

Secondo quadrimestre

- Elettricità e Magnetismo (gennaio-febbraio)
- Il moto dei corpi (aprile/maggio)

EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza alla legge 92 del 20 agosto 2019, all'interno del curricolo d'istituto si prevede l'insegnamento trasversale dell'educazione civica per un orario complessivo annuale non inferiore alle 33 ore. Tale disciplina è impartita in contitolarità dai docenti della classe, mentre il coordinatore della materia formulerà una valutazione in decimi acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati all'insegnamento.

Nel corso dell'anno scolastico, durante lo svolgimento curricolare della programmazione, seguendo le indicazioni ministeriali, verranno sviluppate le seguenti tematiche:

- Costruzione e lettura di un grafico
- Ecosostenibilità ed Educazione Digitale.

Firma del Docente



Padova li 31 maggio 2024

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe



Firma Alunno/a Rappresentante di Classe





**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

Padova
31 maggio 2024

Docente

**PECORI
PATRIZIA**

Materia

INGLESE

Classe

3A

PROGRAMMA

Primo quadrimestre

- ripasso strutture grammaticali affrontate l'anno precedente
- il futuro: *going to* (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi)
- *Important events and celebrations*
- il futuro: *will* e *present continuous*
- *might/may*
- pronomi relativi
- Technology
- il *present perfect* (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi)
- *present perfect* con *just/yet/already* e con *for/since*
- *Crime and wrongdoing*

Secondo quadrimestre

- *present perfect vs. simple past*
- revisione principali strutture grammaticali
- *past continuous*
- Jobs
- Illnesses e injuries
- Should/shouldn't
- Second conditional
- preparazione alla prova INVALSI
- materials and recycling
- relative pronouns (who/which/that)
- passive form
- reported speech
- personality adjectives
- strategia d'esame e comprensione di testi
- suggerimenti per la prova orale

CULTURA

- Schede di cultura anglofona e CLIL
- The United States of America
- Us History
- Australia and New Zealand
- People of the English-speaking world
- Ascolto e analisi di canzoni in lingua inglese

EDUCAZIONE CIVICA

- How to care for the Environment
- How to use the mobile phone safely

Firma del Docente

[Handwritten signature]

Padova li 31 maggio 2024

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

[Handwritten signature]

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

[Handwritten signature]





**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

Padova,
31 maggio 2024

Docente

Mazzucato M.

Materia

Spagnolo

Classe

3A

PROGRAMMA

I QUADRIMESTRE

- Repaso del pretérito perfecto, imperfecto e indefinido.
- Los marcadores temporales
- El uso de los tiempos del pasado. Contraste entre pretérito perfecto e indefinido

Unidad 14

- Verbos para radactar una biografía: Frida Kahlo, Salvador Dalí, Pablo Picasso
- El uso de los tiempos del pasado. Contraste entre pretérito perfecto e indefinido.
- Literatura: Miguel de Cervantes y *El Don Quijote*
- Hacia el exámenes: estrategias para la comprensión del texto

Unidad 13

- La amistad y las relaciones
- Pedir y dar la opinión, expresar acuerdo/desacuerdo/duda
- El patrimonio UNESCO

II QUADRIMESTRE

Unidad 13

- Repaso de presente de indicativo regular e irregular
- Léxico: las redes sociales

Unidad 15

- El planeta y el medioambiente, las profesiones
- Hablar de la posibilidad, dar consejos, expresar un deseo
- Futuro: verbos regulares e irregulares
- Condicional simple: verbos regulares e irregulares
- Hacia el examen: escribir un diálogo y una carta, la prueba oral

Rincón histórico: La Guerra Civil y *El Guernica*

Ripasso di grammatica

Cultura:

Lettura di testi che approfondiscono aspetti legati alla cultura, alla letteratura e all'arte della Spagna e dei paesi hispanohablantes:

- El Caminito del Rey
- El Caribe

- Rigoberta Menchú
- Federico García Lorca

EDUCAZIONE CIVICA

El patrimonio cultural español: la UNESCO y los sitios patrimonio de la Humanidad en España

Firma del Docente Medda Roberto Padova li 31 maggio 2024

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe Sofia Marchetti

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe Donata De Lorenzis



		PIANO DI LAVORO ANNO SCOLASTICO 2023-2024		<i>Padova</i> 31 maggio 2024	
Docente	Riccardo Caroni	Materia	Musica	Classe	3A
PROGRAMMA					
<p>Teoria:</p> <p>Elementi fondamentali per lo studio della musica e la sua applicazione: il pentagramma, la chiave di sol, l'indicazione di tempo, i valori di durata (semibreve, minima, semiminima, croma, semicroma), le pause (simboli e relativi valori di durata), il punto di valore, la legatura di valore, altezze dei suoni (note sulle righe e sugli spazi), le alterazioni (diesis #, bemolle b, bequadro) e loro utilizzo in chiave e di passaggio.</p> <p>La scala maggiore e gli intervalli che la compongono.</p> <p>La tastiera del pianoforte e l'armonia musicale: tono e semitono e la loro formazione.</p> <p>Storia delle civiltà musicali:</p> <p>Ripasso del periodo barocco e il classicismo, la nascita dell'opera e della sinfonia, della sonata e del concerto grosso ,Wolfgan Amadeus Mozart , Franz Joseph Haydn, Ludwig van Beethoven.</p> <p>Pratica strumentale: Applicazione delle conoscenze apprese in teoria allo strumento. Esecuzione di melodie con divisioni ritmiche di media difficoltà e con alterazioni in chiave e di passaggio. Studio dei brani e pratiche di musica d'insieme di brani moderni. Pratica di body percussion e primo approccio improvvisazione creativa con la scrittura di un testo per la composizione di un brano.</p>					

EDUCAZIONE CIVICA

Fare musica assieme è anche un'attività volta al fine di educare alla solidarietà; presuppone l'ascoltarsi e il rispettarsi l'un l'altro, senza bisogno di primeggiare o rallentare il gruppo nascondendo la propria impreparazione.

La musica è infatti insegnante di vita e parte integrante della nostra cultura e dunque della formazione del cittadino.

Attraverso ascolti guidati si tratteranno argomenti come la resistenza civile, il tema della guerra e il tema dell'ambientalismo:

Attraverso l'ascolto del brano "Zimbabwe" di Bob Marley, che celebra l'indipendenza dell'omonimo Stato africano, uno degli ultimi a raggiungere l'indipendenza, abbiamo trattato il tema della resistenza, fondamento della nostra costituzione, e la sua storia.

Abbiamo poi collegato il tema della resistenza e dell'indipendenza con la costituzione italiana e i suoi articoli fondamentali e svolto un lavoro di ricerca sulle musiche che celebrano l'indipendenza e la resistenza.

Firma del Docente



Padova li 31 maggio 2024

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe



Firma Alunno/a Rappresentante di Classe





Rogazionisti
Scuole Paritarie

**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

Padova
31 maggio 2024

Docente

**Colucci
Pierpaolo**

Materia

**Arte e
Immagine**

Classe

3A

PROGRAMMA

- Impressionismo e Post-impressionismo. Il Cubismo.
- L'astrattismo.
- Il Futurismo.
- Il Dadaismo.
- La metafisica
- Il surrealismo

EDUCAZIONE CIVICA

Pozzoveggiani: uscita + rielaborazione laboratorio informatica

Firma del Docente

Colucci

Padova li 31 maggio 2024

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

Davide De Lorenzis

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

Diletta Benazzato



**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

Padova
31 maggio 2024

Docente	Colucci Pierpaolo	Materia	Tecnologia	Classe	3A
----------------	------------------------------	----------------	-------------------	---------------	-----------

PROGRAMMA

- I principali materiali dell'edilizia e i principali sistemi costruttivi.
- L'abitazione e la città: spazi e funzioni; le barriere architettoniche.
- Fonti rinnovabili e non rinnovabili: significato.
- Impatto ambientale, sostenibilità.
- I combustibili fossili: carbone, petrolio, gas naturale.
- Fonti di energia alternative: solare, geotermica, idroelettrica, eolica.

EDUCAZIONE CIVICA

Legge 311 sul contenimento energetico

Firma del Docente

Padova li 31 maggio 2024

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

Davide De Lorenzis

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

Diletta Benazzato



**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO
2023 - 2024**

Padova
31 maggio 2024

Docente	Gobbo Francesca	Materia	Scienze motorie	Classe	3 A
----------------	----------------------------	----------------	----------------------------	---------------	------------

PROGRAMMA

- Test d'ingresso(settembre)
- Potenziamento fisiologico(settembre-ottobre)
- Ginnastica educativa con piccoli attrezzi (ottobre)
- Ginnastica educativa ai grandi attrezzi(novembre-marzo)
- Percorsi e circuiti ginnastici (novembre, aprile)
- Atletica leggera(marzo- aprile)
- Pallavolo(ottobre-aprile- maggio)
- Calcio(novembre-maggio)
- Attività ludiche propedeutiche di alcuni giochi di squadra(novembre- aprile)
- Attività al Plebiscito: tennis, squash, paddle (novembre, dicembre,gennaio, febbraio)
- Conoscenza dei regolamenti nelle varie discipline sportive (tutto l'anno)
- Teoria: la traumatologia e il primo soccorso (marzo, aprile,maggio)

ED: CIVICA

- **ETICA SPORTIVA:** i valori dello sport e il " fair play": serie di norme dettate da un codice di comportamento che mette al primo posto il rispetto di se stessi, degli altri, delle regole. (ottobre-novembre)
- Conoscenza e rispetto dei regolamenti nelle varie discipline sportive (tutto l'anno)
- Conoscenza delle norme di primo soccorso (aprile, maggio)
- Conoscenza dei comportamenti sulla strada in sicurezza (pedoni, bici, moto) (aprile)

Firma del Docente

Francesca Gobbo

Padova li 31 maggio 2024

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

Sofia Marcolin

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

Donide De Souza



**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO
2023-2024**

Padova
31 maggio 2024

Docente

Alessi Andrea

Materia

Religione

Classe

3A

PROGRAMMA

1. L'uomo alla ricerca di sé : chi sono? Da dove vengo? Che senso ha la vita?
2. Stupore e meraviglia: le grandi domande della vita
3. Vita come scelta e progetto. Quali i sogni di un giovane?
4. Alla ricerca di senso: la ricerca della felicità
5. Il senso della vita per i giovani di oggi: vita come viaggio (I Care)
6. Essere vincenti secondo "il mondo" ed essere vincenti secondo il Dio della Bibbia
7. Falsi e veri valori
8. Chi è l'uomo secondo la Bibbia. Gesù il modello dell'uomo ad immagine di Dio
9. Il Natale cristiano
10. Diversità, tra accoglienza e razzismo. "La giornata della memoria"
11. La Resurrezione di Gesù, il cuore della fede cristiana
12. La Sindone e la scienza
13. I Vangeli e la loro credibilità
14. Il dialogo interreligioso
15. Vivere o sopravvivere? Quali valori in gioco?
16. L'amore il cuore della legge
17. Legge e libertà: quali i confini? I 10 comandamenti
18. Le Beatitudini: la sapienza di Dio e del mondo a confronto
19. Educazione all'affettività: amicizia e amore
20. Valori per crescere: autonomia, fedeltà, rispetto, progettualità
21. La sacralità della vita dal concepimento alla morte.
22. Valori per vivere: i diritti dell'uomo, la giustizia sociale, il rispetto dell'ambiente, la pace, il perdono e la giustizia nell'ottica cristiana

EDUCAZIONE CIVICA

- Educazione alla salute: prevenzione dalle dipendenze
- La Dignità nella Carta Universale dei Diritti dell'uomo e nelle varie costituzioni europee: suo fondamento
- Accoglienza ed emarginazione nelle relazioni: il fenomeno del bullismo e del Cyberbullismo

Firma del Docente

Aut. Per

Padova li 31 maggio 2024

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

Sara Marchionni

Firma Alunno/a Rappresentante di Classe

Davide De Lorenzis

